



Anatomia d'una relació:
Escoles, famílies i comunitat Vincles per
l'èxit educatiu
Jordi Collet



Jorge Mayet "De mis vivos y mis muertos"
Saatchi Gallery. Londres 2015.

Els infants construeixen durant anys unes **arrels** que, amb els anys, els permetran tenir **ales** per volar...



Les **arrels** clau són, per aquest ordre: la **família**, **l'escola** i la **comunitat**.

Jorge Mayet "Entre dos aguas". Saatchi Gallery. Londres 2015.

Però sovint, **un actor per a l'altre**, som
quelcom semblant a...



I això fa que no puguem/sapiguem
col.laborar...

Ahir a la nit, vaig tenir un somni de com podria ser aquesta relació entre Escoles, Famílies i Comunitat per assolir l'èxit educatiu de tothom....



1. Camins escolars – ciutat segura



2. Escoles diverses



3. Grups heterogenis – treball cooperatiu



4. Escola a Temps Complert: matí instrumentals escola + tarda amb vincles amb entorn

Objectius de l'educació a temps complet



5. Famílies i comunitat entren de manera habitual a l'escola + l'escola surt de manera quotidiana



6. Diverses maneres de ser excel·lent acadèmicament



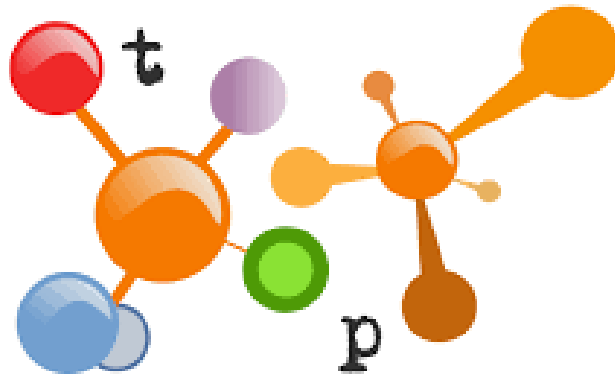
7. Inclusió, mediació i pràctiques restauratives connectades amb famílies.



8. Patis i menjadors educatius: desfutbolitzar, jocs co-educadors, autonomia menjar i cuinar, servir-se...



9. Treball per projectes significatius, reals i amb vincle amb famílies i comunitat (ApS).



Treball
per
projectes

10. Extraescolars gratuïtes, de qualitat i que privilegien els infants/famílies més vulnerables: llengües, esports, arts i música, robòtica, teatre...



11. Especial atenció als períodes de vacances i estiu (summer Gap). No només casals: temps bonic AMB la família.



12. Adaptació P3 AMB famílies



13. Entrades i sortides menys “militars” i com a espais de trobada amb les infants i famílies



14. Reconèixer i valorar escolarment allò que són i allò que fan els infants - famílies més allunyades.
No mirada del “dèficit” o “problema”

NO saben

NO tenen

NO poden

15. L'èxit educatiu sabem que és un fenomen comunitari. Rol clau de l'ajuntament i la comunitat (0-18).



16. Del Consell Escolar al Consell Educatiu Municipal



17. Democratitzar l'escola: alumnes i pares/mares delegats, plens de delegats, assemblea, etc.



18. Rol de les AMPES = PONT entre docents/direccions i TOTES les famílies.



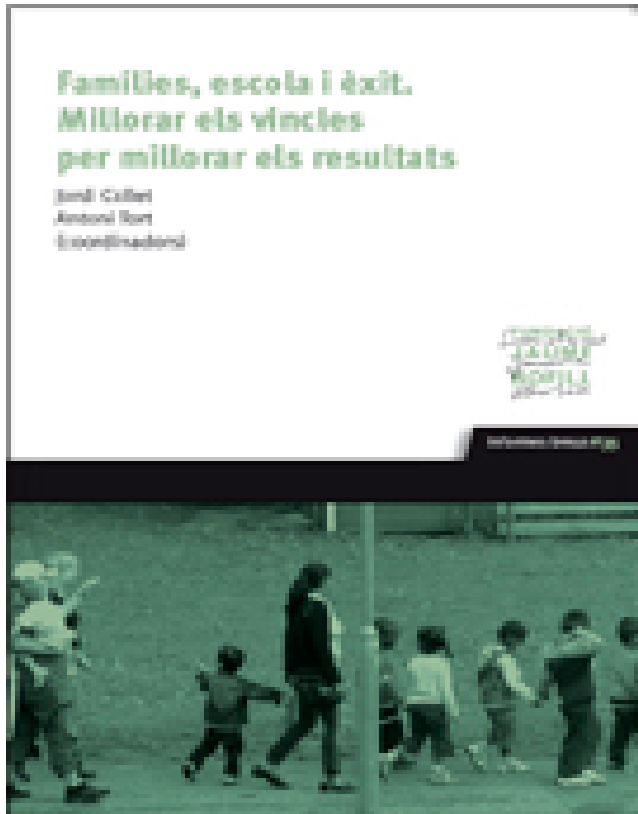
19. Segones, terceres, quarts...

Oportunitats per una equitat real: classe, sexe, cultura, (dis)capacitat, edat...

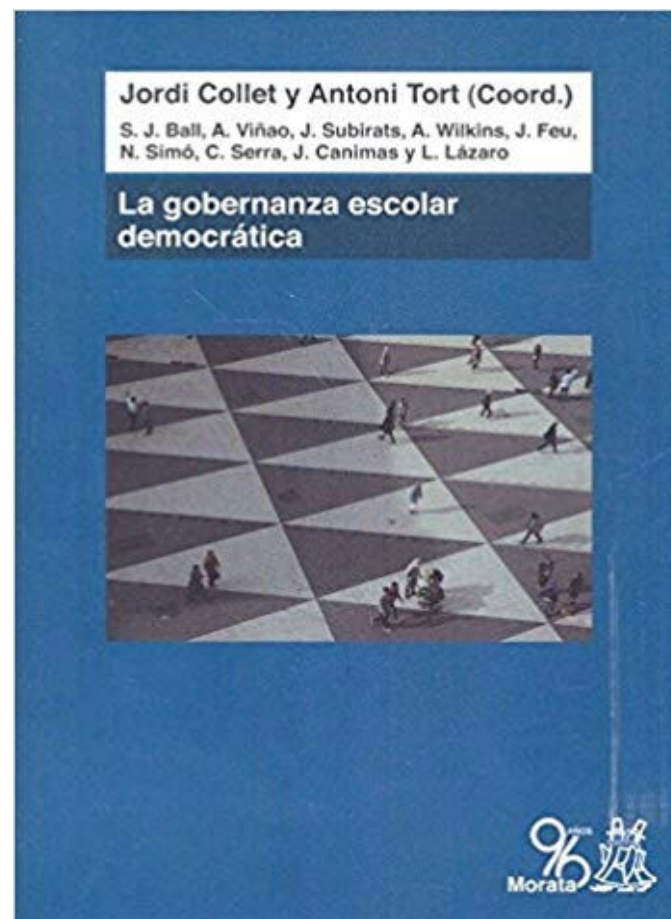


20. Un territori, uns centres educatius, unes famílies, un ajuntament, entitats... Al servei de les màximes oportunitats educatives per a TOTS els infants, adolescents i joves.

Materials de recerca:



www.fbofill.cat



Moltes gràcies!

Jordi.collet@uvic.cat

<https://universityofvic.academia.edu/ColletSabéJordi>

