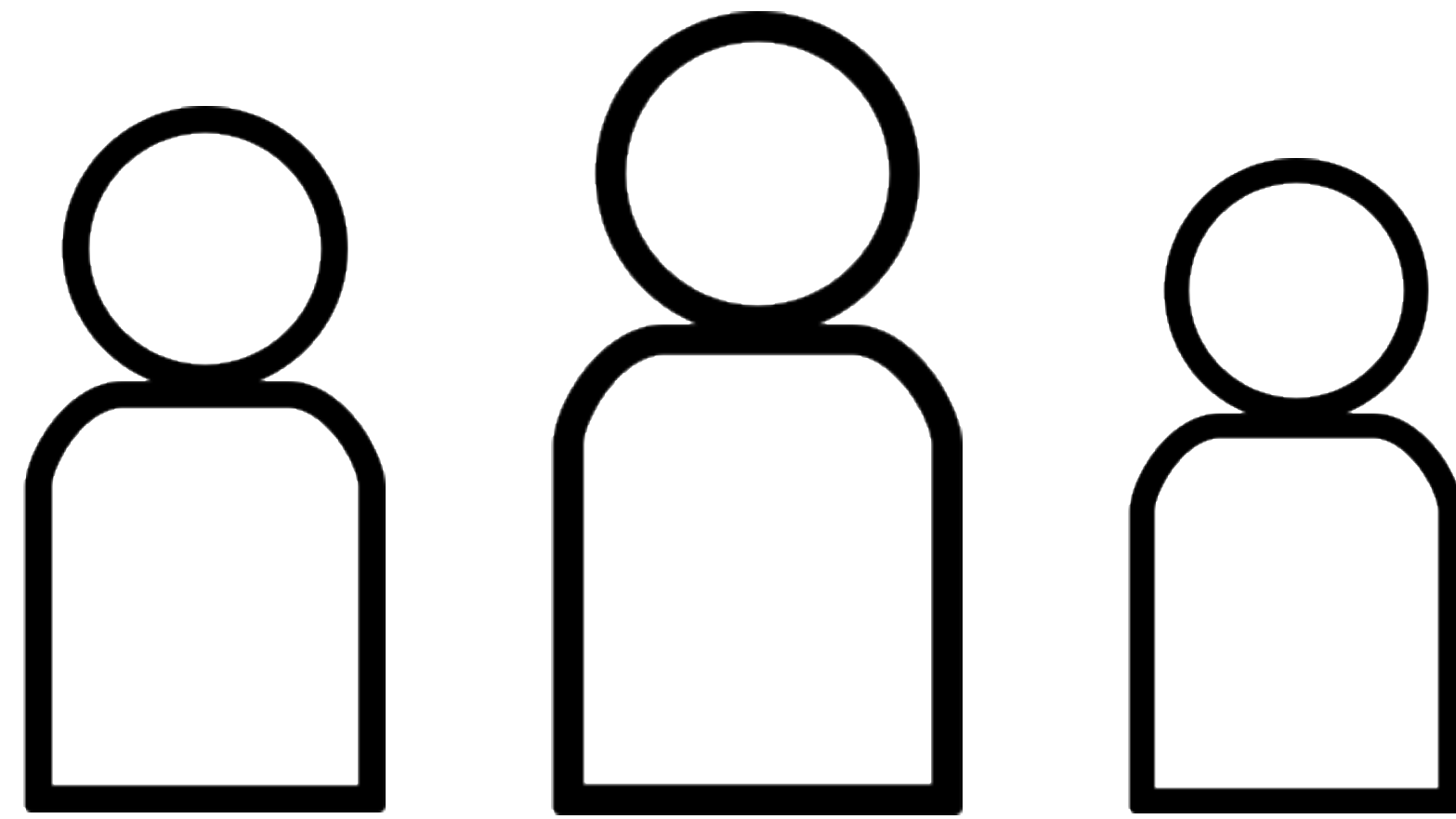
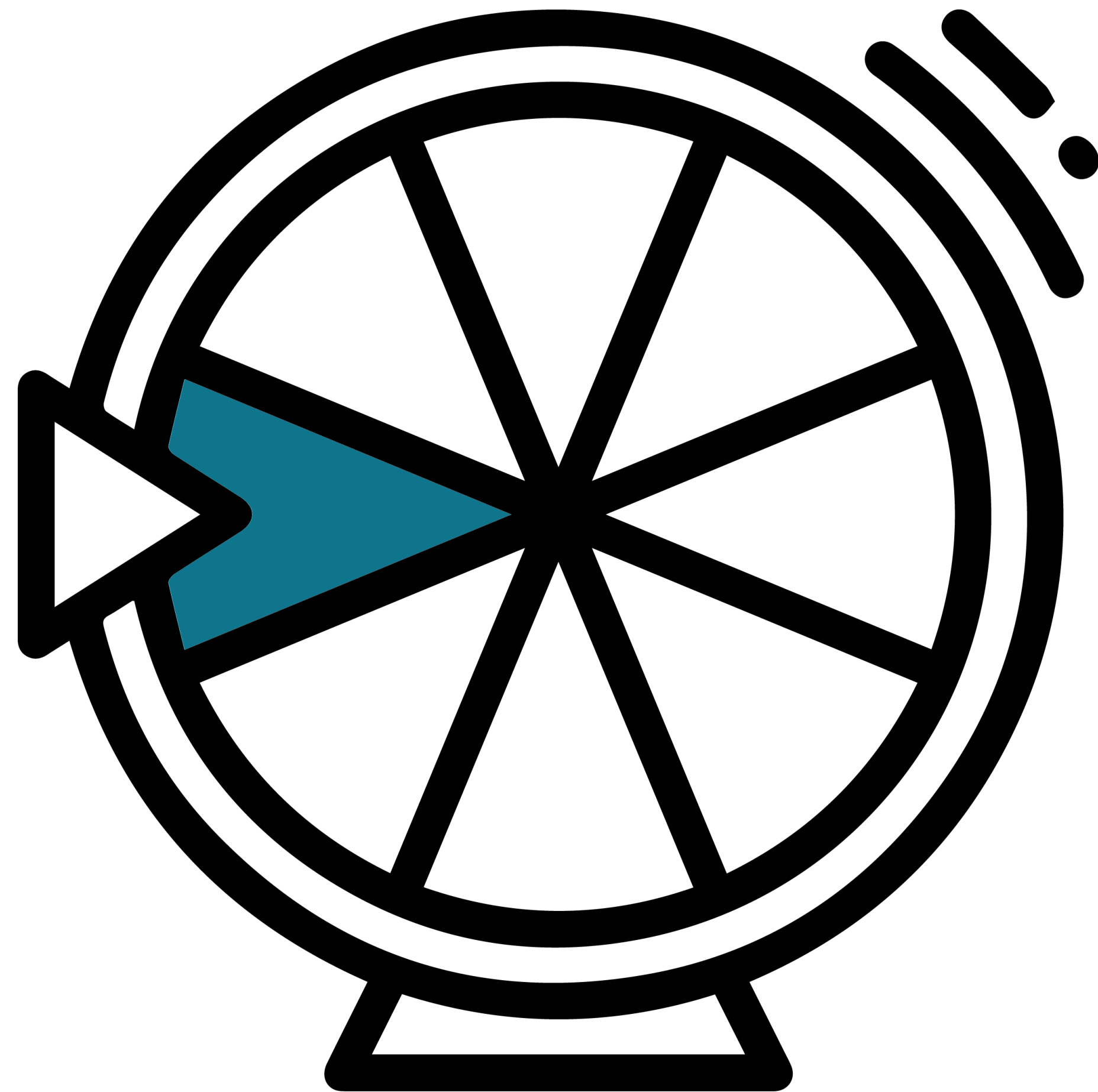


Laboratori de dissenys educatius 360





formeu grups de 3 o 4 persones



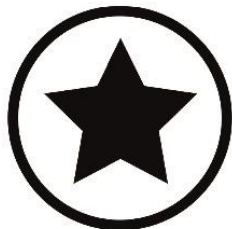
trieu un número de l'1 al 5

En quins temps, amb quins agents i quins espais hauríem de tenir en compte per poder portar a terme...

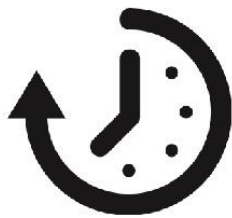
- 1 ... itineraris d'aprenentatge personalitzats a les necessitats i interessos de cadascun dels infants i joves?
- 2 ... experiències d'aprenentatge codissenyades amb agents externs al centre educatiu?
- 3 ... projectes transversals pels espais educatius de matí, migdia i tarda?
- 4 ... tipus de jornades diferents que serveixin per treballar de forma globalitzada i, d'aquesta forma, millorar la qualitat pedagògica?
- 5 ... activitats extraescolars compartides entre diferents centres educatius o entitats?

LABORATORI DE DISSENYS EDUCATIUS 360

PROPOSTA



Què?



Quins temps?



Quins espais?



Quins agents?



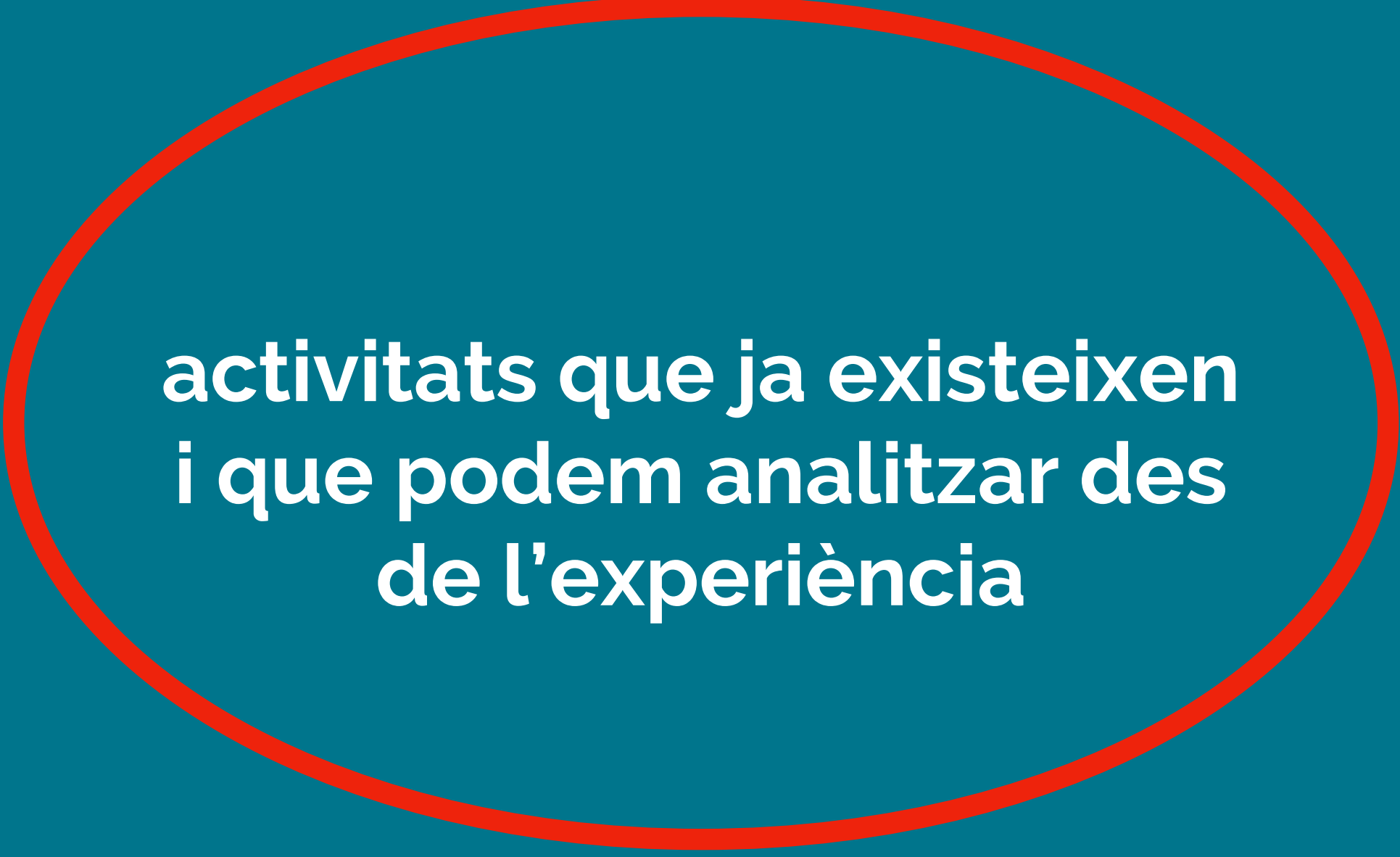
cada grup rebreu un cromó

Des de dues mirades diferents

activitats que ja existeixen
i que podem analitzar des
de l'experiència

analitzar el nostre entorn i
veure com podríem
transformar activitats per
tal que responguin al que
proposa Educació 360

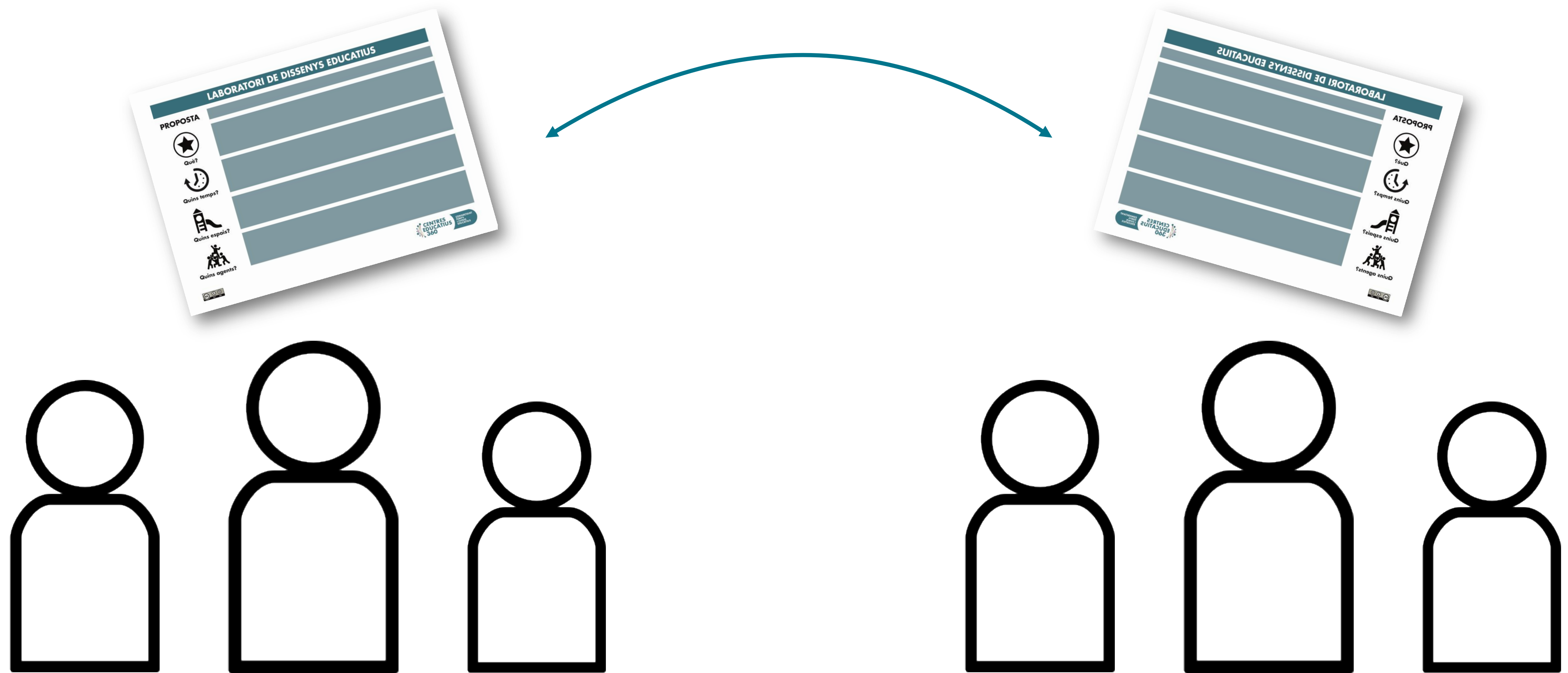
Des de dues mirades diferents



activitats que ja existeixen
i que podem analitzar des
de l'experiència

analitzar el nostre entorn i
veure com podríem
transformar activitats per
tal que responguin al que
proposa Educació 360

encercleu les experiències que ja esteu portant a terme



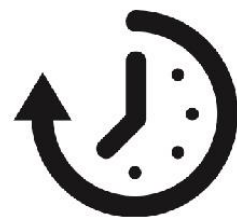
intercanvieu els cromos

LABORATORI DE DISSENYES EDUCATIUS 360

PROPOSTA



Què?



Quins temps?



Quins espais?

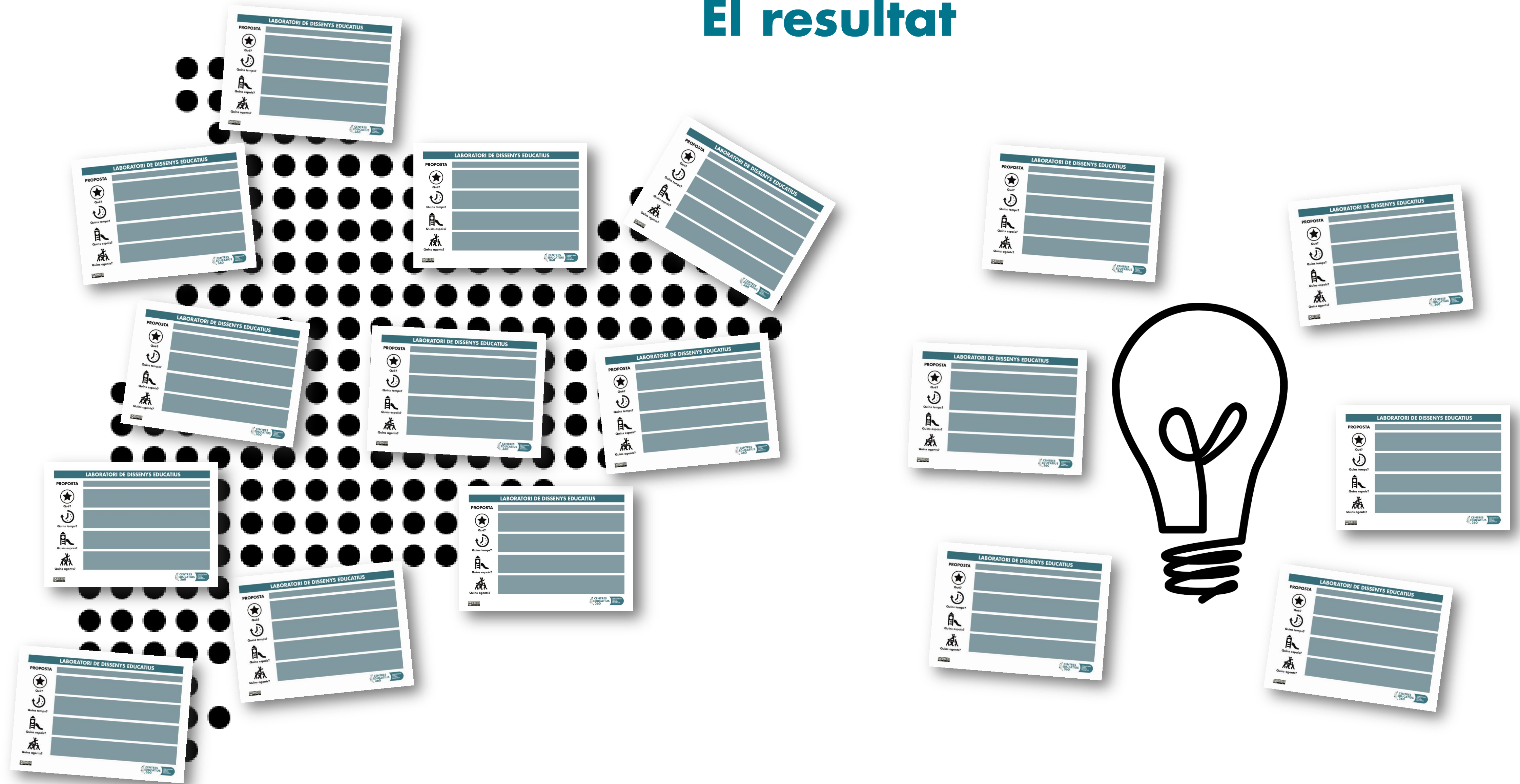


Quins agents?



Afegiu, enriqueix,
matiseu
les propostes
que us han arribat

El resultat



mapejarem propostes que existeixen

començarem a pensar en transformar
pràctiques existents



CONNECTANT
TEMPS
I ESPAIS
EDUCATIUS