

Els Currículums de ciutat

Una oportunitat
per connectar
les experiències
educatives

Bases



EDUCACIÓ 360°
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

I si creem un currículum perquè els infants

aprenguin a tota la ciutat?

Exercir una ciutadania plena requereix no només tenir cobertes les necessitats bàsiques, sinó poder participar de manera conscient i autònoma en la vida de la pròpia comunitat: defensar els propis drets, navegar per les institucions, moure's a través de les relacions que articulen les nostres societats, prendre decisions, imaginar altres maneres de viure, activar-se per aconseguir-les. Tot plegat requereix de **competències personals, socials i emocionals que van molt més enllà del coneixement acadèmic d'àmbits concrets**.

Són precisament aquestes competències transversals les que poden predir en bona mesura **l'èxit educatiu, personal i social** d'un infant en el futur. Tal com ens indiquen les evidències científiques disponibles, competències com l'autoregulació, la creativitat o la resolució de problemes tenen un impacte molt més significatiu en el benestar en l'etapa adulta que no pas els resultats escolars. Són, de fet, el substrat de qualsevol situació d'aprenentatge.

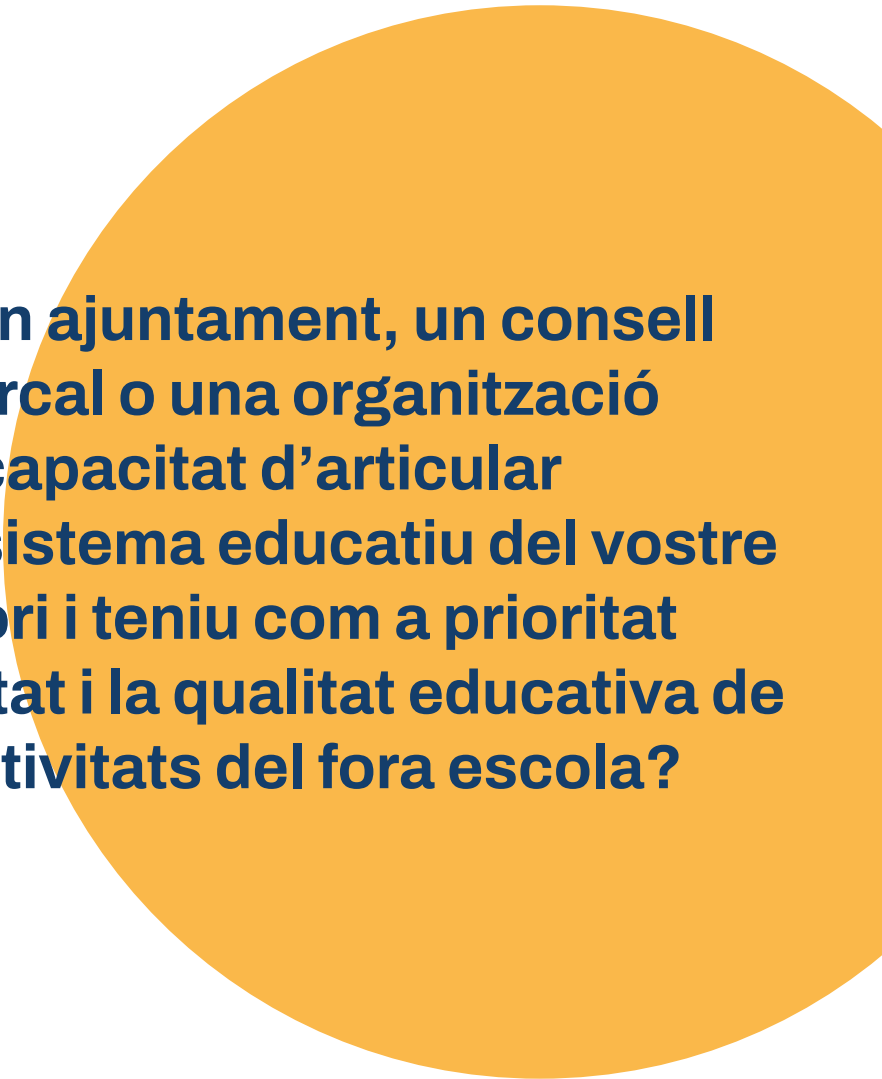
Ara bé, aquestes no són habilitats innates: s'ensenyen i s'aprenen, es reforcen i es desenvolupen, com passa amb la lectura o amb les matemàtiques. És en un **ampli ventall d'oportunitats educatives que van més enllà dels murs i els horaris de l'escola** on trobem una font inesgotable d'opcions per a desenvolupar aquestes habilitats.

Cap dels agents educatius, tampoc l'escola, no pot fer-ho sol. Això situa **els municipis, les comunitats i els centres educatius com a actors privilegiats** (però mútuament interdependents) per a fer explícit i potenciar l'aprenentatge d'aquestes competències en un determinat territori, amb els ajuntaments amb un paper clau d'articulació i lideratge.

La comunitat, i tothom que hi educa, s'ha de poder preguntar: quines són les competències, les habilitats, les destreses, que considerem que els infants i joves necessiten per participar de manera apoderada a mesura que creixen? Però no es tracta només de preguntar-se quines són, sinó sobretot de **comprometre's a ensenyar i a mesurar explícitament aquestes habilitats**. Si l'institut, el casal d'estiu, la biblioteca, l'aula de teatre, les entitats que organitzen activitats extraescolars i el museu s'han posat d'acord sobre quines són aquestes competències, podran parlar el mateix llenguatge i remar en una mateixa direcció.

Des de l'Aliança Educació 360 us proposem un marc de competències per inspirar- vos, orientar-vos i acompanyar-vos en el repte de **desplegar un Currículum de ciutat adequat a les necessitats i interessos del vostre territori i amb competències mesurables**. Aquesta eina ens obre una infinitat d'oportunitats per fer tangible l'Educació 360 i nodrir els ecosistemes educatius locals: reconèixer i acreditar formalment els aprenentatges adquirits fora de l'escola, consensuar amb els agents educatius els estàndards de qualitat, tenir presents les competències transversals en el disseny i la revisió de totes les activitats educatives, avaluar i mesurar l'experiència d'aprenentatge, construir una xarxa d'agents i un catàleg ric d'activitats, alinear tota la xarxa amb un propòsit compartit, etc.

En definitiva, un Currículum de ciutat **ens permet oferir més temps d'aprenentatge, més valuós i amb més equitat, i millorar les trajectòries educatives dels infants i joves** per a ser ciutadans de ple dret.



Sou un ajuntament, un consell comarcal o una organització amb capacitat d'articular l'ecosistema educatiu del vostre territori i teniu com a prioritat l'equitat i la qualitat educativa de les activitats del fora escola?

Us agradaria descobrir com un marc de competències basat en evidències científiques pot millorar la qualitat i l'equitat en l'accés a les ofertes educatives existents al vostre municipi o ciutat?

Creieu que els ajuntaments són un ens clau per a connectar els agents d'un territori i voleu trobar una manera innovadora de crear xarxa i establir relacions amb les experiències d'aprenentatge del vostre context?

Us interessa comptar amb una eina que permet desplegar polítiques d'Educació 360 al vostre municipi?

Si heu dit que sí a alguna d'aquestes preguntes o creieu que aquest pot ser un terreny per explorar, **la Crida Currículums de ciutat és per a vosaltres.**

Els Currículums de ciutat

Què és un currículum de ciutat?

El Currículum de ciutat recull les **competències transversals que comparteixen totes les activitats educatives d'un mateix territori**. Des de les extraescolars d'una AFA al casal de joves, des de l'escola de música a l'espai de migdia, des del casal d'estiu a la biblioteca... arreu els infants i joves desenvolupen de manera transversal els seus talents i les competències necessàries per al seu futur i, alhora, es troben i creen noves maneres de viure junts.

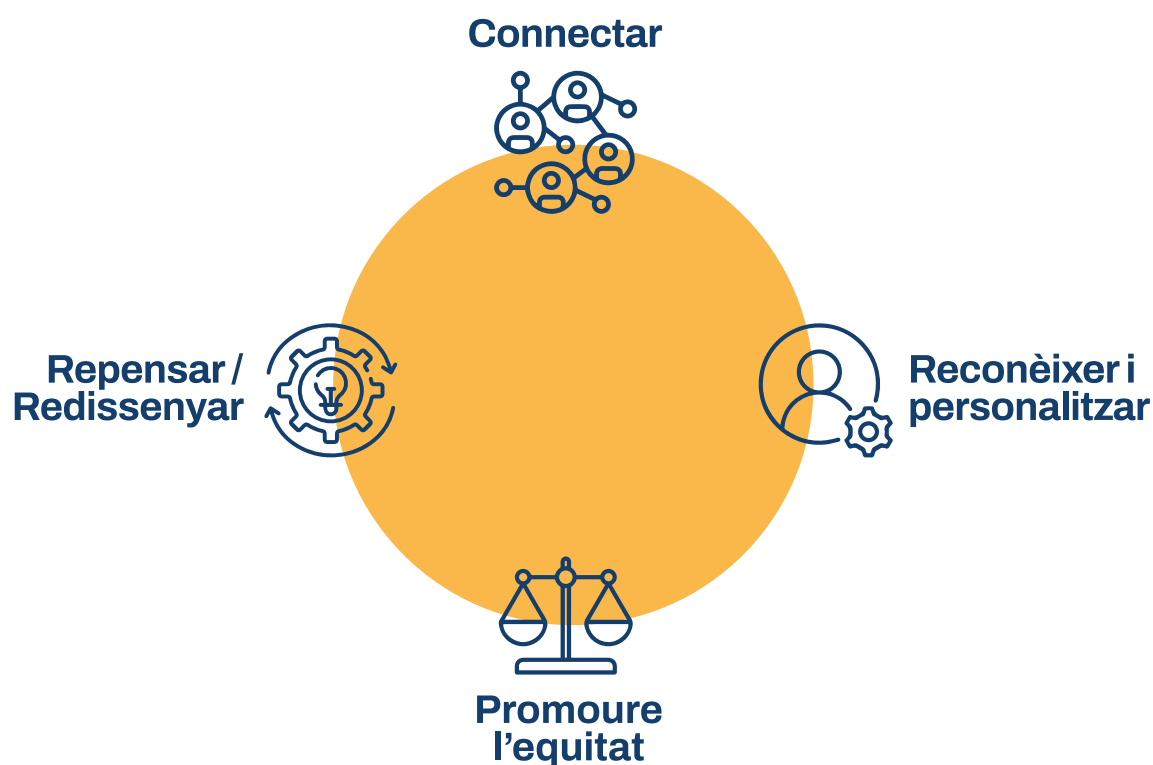
Com han de ser aquestes competències?

L'evidència ens demostra que existeixen determinades competències (com l'autoregulació, la creativitat, la resolució de problemes, etc.) que tenen un impacte molt més significatiu en el nivell de salut i benestar en l'adulthood que no pas els resultats escolars. Aquestes competències anomenades transversals (o soft skills) poden predir en bona mesura l'**èxit escolar, personal i social** d'un infant en el futur, i formen part del substrat de qualsevol situació d'aprenentatge, ja sigui de caràcter formal, no formal, o informal. Proposem un marc concret de competències transversals **identificables, mesurables i entrenables**. La voluntat és que cada territori se'l pugui apropiat en funció del repte que vulgui solucionar.

I per a què serveix dotar-nos d'un Currículum de ciutat?

Un marc de competències compartit **connecta les experiències d'aprenentatge** de tota una comunitat amb una intencionalitat educativa compartida i un llenguatge comú, però sobretot ens convida a **analitzar, repensar i redissenar totes les pràctiques educatives**, transformant-les per assegurar el seu alineament educatiu i garantir-ne la qualitat. Però encara ens permet anar més enllà i avançar en el **reconeixement i la personalització dels aprenentatges** que es donen dins i fora de l'escola, i fins i tot plantejar l'homologació i l'acreditació d'aquestes experiències educatives.

Fer visibles els aprenentatges també **fa visibles les desigualtats**: posem en valor experiències educatives a les quals no tothom té accés, ni tothom aprofita en la mateixa mesura. Rellegir els espais d'aprenentatges en clau competencial pot ajudar a identificar-ne l'exclusió i la segregació i, a partir d'aquí, multiplicar les oportunitats educatives i arribar a infants i joves que se'n veuen privats.



En definitiva, serveix per aportar una perspectiva 360 a les polítiques educatives locals a l'hora de garantir l'equitat en l'accés a l'educació.

Un marc de competències local o un currículum de ciutat no és un invent nou i comptem amb referents internacionals consolidats però diversos. Volem que durant aquesta crida, cada un dels vostres municipis pugui **construir una proposta pròpia a partir de l'anàlisi d'experiències prèvies i de les necessitats de cada territori**.

A qui ens adrecem?

Busquem **ajuntaments, consorcis, consells comarcals o organitzacions** que vulguin iniciar un treball amb mirada 360 o seguir avançant en la construcció d'una iniciativa educativa adaptada a la realitat del seu entorn, i que doni resposta als següents eixos:

- Crear connexions entre aprenentatges i agents diversos.
- Situar l'equitat i la qualitat al centre de les polítiques i pràctiques educatives.
- Acreditar l'aprenentatge per fer-lo visible i potenciar-lo.
- Millorar la implementació de polítiques públiques que fomenten la igualtat d'oportunitats en el fora escola.

Tot i que la crida es dirigeix principalment a ajuntaments, també és possible la participació d'una entitat o organització del tercer sector, si té un paper articulador consolidat en el seu territori i té la possibilitat d'aglutinar al seu voltant agents educatius diversos.

Què us oferim?

Des de l'Aliança Educació 360 us oferim formar part d'un procés únic d'acompanyament, intercanvi de coneixement, capaciació i mentoria amb la voluntat de fer créixer i optimitzar les vostres propostes. Aquest procés inclourà:

- **Inspiració i contingut** basat en la recerca que us ajudarà a imaginar o reimaginar projectes de ciutat amb mirada 360.

- **Diàleg i intercanvi** amb d'altres ajuntaments, professionals i espais socioeducatius de referència de tot Catalunya.
- **Materials i metodologies** pensades per a poder cocrear entorns de treball participatius adaptables a la realitat del vostre territori.
- **Assessoraments i mentories personalitzades** conduïdes per persones expertes, encaminats a l'elaboració d'un pla de treball propi de cada participant per desenvolupar i implementar un currículum de ciutat.

Després del procés d'acompanyament als participants, d'entre tots els plans de treball elaborats, un jurat seleccionarà els que tinguin més potencial d'impacte en un horitzó d'Educació 360 i tindran un acompanyament per part d'una persona experta que els ajudarà a implementar-lo i seguir desenvolupant les propostes al seu territori. A més, aquestes institucions participants seleccionades, podran formar part d'una delegació de l'Aliança Educació 360 que a la tardor visitarà Portugal amb les despeses cobertes, per conèixer la seva política d'Escola a Tempo Inteiro.



Què implica formar part de la Crida?

Si participeu a la Crida, us demanem:

- El compromís de vinculació de 2 persones del municipi/territori durant tot el procés, preferentment tècnics i tècniques municipals.
- La participació activa a les 3 sessions de capacitació.
- La participació a la jornada de cloenda i altres possibles actes de la Crida.
- L'elaboració d'un pla de treball amb el suport de les persones que us faran l'acompanyament durant tot el procés.

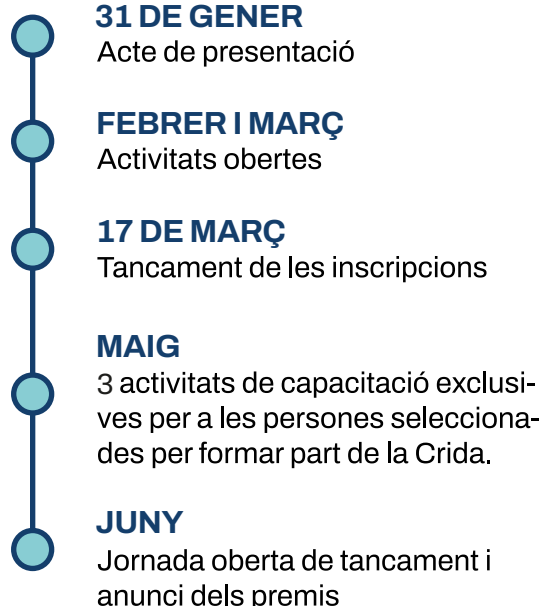
Tot i que la crida es dirigeix principalment a ajuntaments, també és possible la participació d'una entitat o organització del tercer sector, si té un paper articulador consolidat en el seu territori i té la possibilitat d'aglutinar al seu voltant agents educatius diversos.

Com podeu participar-hi?

Cal que ompliu el [formulari](#) abans del divendres 17 de març.

D'entre totes les propostes rebudes, un comitè en triarà 10 que siguin representatives dels diferents eixos de la crida. Es valoraran aquelles institucions que puguin aportar recollit i visió de futur en relació al currículum de ciutat. També es tindrà en compte la diversitat dels participants quant a distribució territorial, mides dels municipis, potencial del projecte presentat i l'estat de l'Educació 360 en aquell territori.

Cronograma



El termini de presentació de candidatures és el 17 de març de 2023.

Abans d'aquesta data, s'oferiran una sèrie d'activitats presencials i telemàtiques obertes a qualsevol persona interessada.

Si tens qualsevol dubte o necessites més informació, contacta amb nosaltres a través del mail: curriculumciutat@educacio360.cat

Si sou un local que treballa per l'equitat i la millora de la qualitat educativa i teniu mirada 360, sumeu-vos a la Crida [#CurriculumsdeCiutat360](#)

EDUCACIÓ **360** 
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET