

Laboratori: connectar temps
i espais educatius
Sessió 4 – 01/06/18

COMUNITATS
QUE EDUQUEN

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

MÉS I MILLORS OPORTUNITATS PER A TOTHOM

Laboratori: Connectar temps i espais educatius

*La pregunta a la que volem donar resposta amb aquest laboratori és:
Com puc impulsar la col·laboració entre els diferents actors
per tal de connectar el temps lectiu i el no lectiu?*

Material

- Full d'embalar
- Targeta A6 amb els temes (document 4 - Connectar temps i espais educatius - targetes)
- Pòstits de mida normal
- Pòstits mida A6
- Document A4 amb títol "Aterrant-ho a la nostra xarxa"
- Document A3 amb títol "Idees per impulsar la col·laboració entre els diferents actors per tal de connectar el temps lectiu i el no lectiu"

Desenvolupament

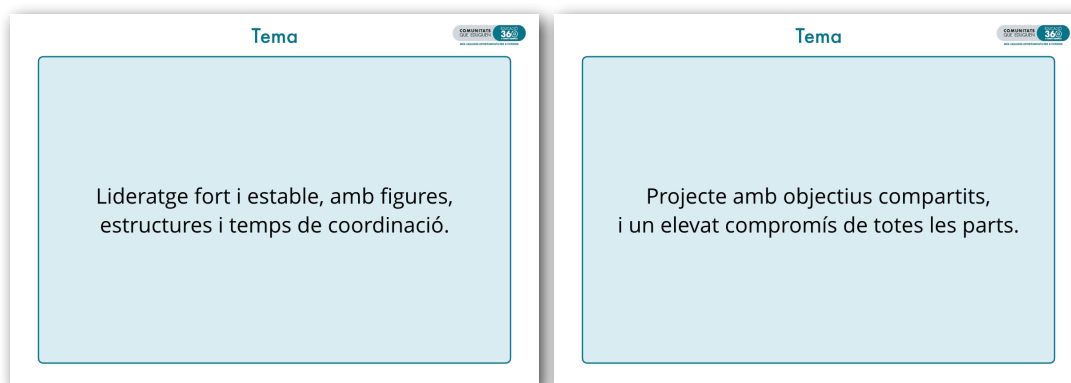
Aquest laboratori es porta a terme en dos moments diferents. Al primer es fa una activitat (que porta per nom el calamar) on es formulen preguntes que portin a l'acció a partir dels temes que es proposen. El segon moment es dedica a capturar les idees que han sortit i s'aterren en el propi projecte.

Moment 1 - El calamar (45')

Es formen grups d'entre 6 i 8 persones. Es deixa un paper d'embalar al terra (o a la paret). Cada grup rep dues targetes amb un tema cadascun:

- Lideratge fort i estable, amb figures, estructures i temps de coordinació
- Projecte amb objectius compartits i un elevat compromís de totes les parts:

També reben un plec de pòstits i de retoladors



Fent preguntes (10')

Durant els següent 10' tothom, de manera lliure i en silenci o comentant-ho en veu alta, pot escriure bones preguntes als pòstits sobre cadascun dels temes. Entenem que bones preguntes són aquelles que:

- No té una resposta binària.
- Apunta a accions que puguem fer nosaltres per a provocar canvis, no a canvis en les altres persones.

Així, per exemple, davant d'un tema com "oferta atractiva, diversificada, que respongui a interessos i necessitats dels nois i noies per atraure'ls i retenir-los" (un altre dels factors d'èxit), es podria preguntar:

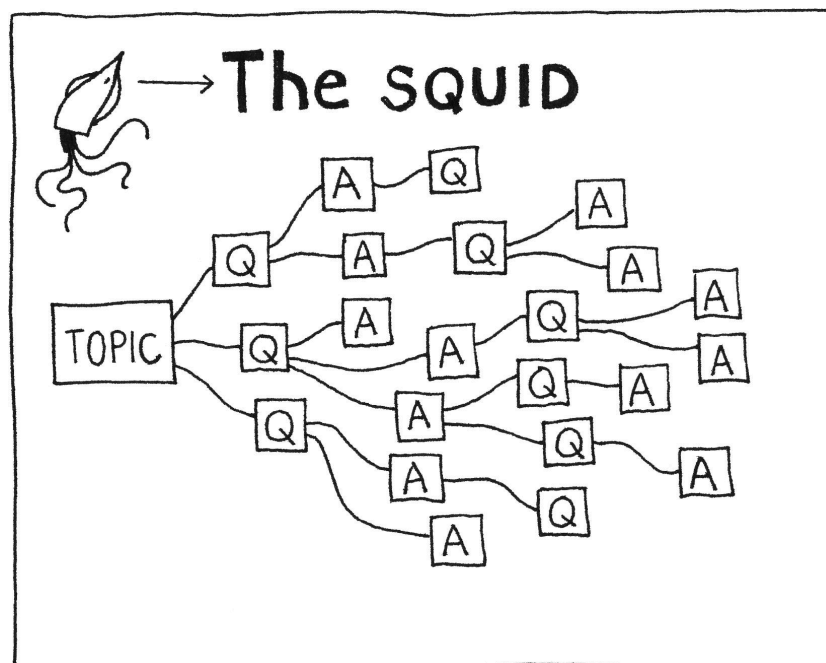
- com podem saber que el que oferim respon als interessos i necessitats?
- quines accions podrien atraure més participants?
- quines accions podrien retenir-los?

Enganxen els pòstits sobre els temes amb les preguntes.

Donant respostes (10')

Es fa un canvi. Tothom es barreja de grup i es troba els temes amb les preguntes que ha formulat algú altre. Agafen els pòstits i escriu la resposta sobre cadascuna de les preguntes (anant prenent forma d'un calamar, veure la imatge).

Pot passar que veient alguna de les respostes, es generin noves preguntes. es posen al seu costat, anant prenent poc a poc la forma d'un arbre.



Tornant a casa (10')

Tothom torna al seu grup d'origen. Veuran les preguntes i les respostes que s'han anat generant. Poden enriquir-les amb noves preguntes i noves respostes.

Trien les 10 parelles de pregunta i resposta que els semblin més interessants i les copien en un pòstic gran.

Es pengen cartells a tota la sala amb els temes (repetits més d'un cop si al final fem només dos temes). Tothom enganxa els pòstits amb preguntes i respostes.

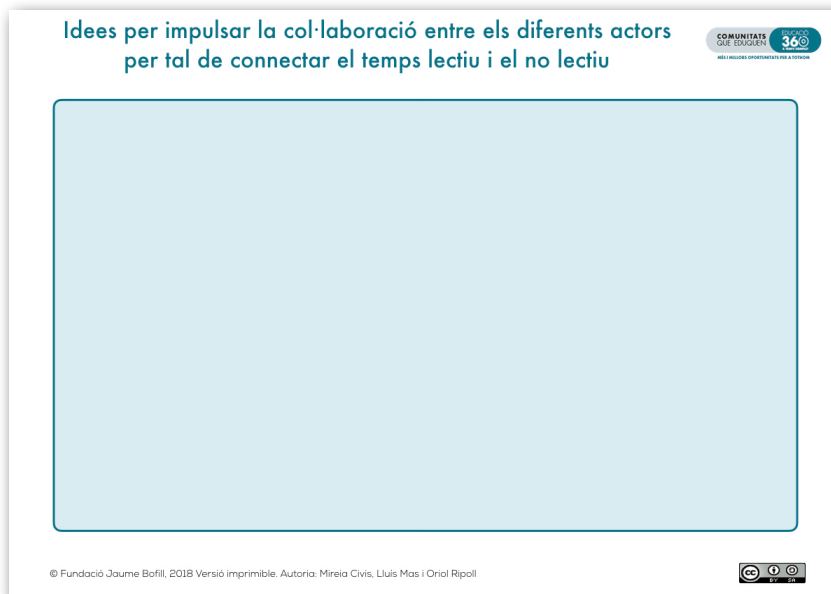
La fira (10')

Tothom s'aixeca, va a buscar els pòstits que els semblen més interessants i els copien en un full (o en fan fotos).

Moment 2 - Aterrant-ho a la nostra xarxa (20')

Quan tothom ha apuntat el que li ha semblat interessant, tornen amb el grup del seu projecte i aterren les preguntes i les respostes a la seva proposta.

Ho apunten al document "Idees per impulsar la col·laboració entre els diferents actors per tal de connectar el temps lectiu i el no lectiu."



Lideratge fort i estable, amb figures,
estructures i temps de coordinació.

Lideratge fort i estable, amb figures,
estructures i temps de coordinació.

Projecte amb objectius compartits,
i un elevat compromís de totes les parts.

Projecte amb objectius compartits,
i un elevat compromís de totes les parts.

Idees per impulsar la col·laboració entre els diferents actors per tal de connectar el temps lectiu i el no lectiu

