

Laboratori: Les nostres fortaleeses
i les del nostre entorn
Sessió 2 – 18/05/18

COMUNITATS
QUE EDUQUEN

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

MÉS I MILLORS OPORTUNITATS PER A TOTHOM

Activitat: Les nostres fortaleeses i les del nostre entorn

Quan es replanteja un projecte es poden perdre de vista quins són els punts forts que cal mantenir. Aquesta dinàmica es centra en tot allò que estem fent avui i que ens resulta interessant i que caldrà mantenir en el moment de replantejar-ho.

Objectius

- Destacar els punts forts i les febleses del projecte presentat a la llum de les experiències mostrades.
- Analitzar l'ecosistema on està inscrit el propi projecte per tal de poder establir un pla de treball.

Material

- Presentació de "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360"
- Full 1: Capturant d'idees: Educació a temps complet
- Full 2: Capturant idees: Oportunitats educatives fora escola
- Full 3: Compartint idees: Ecosistemes d'educació 360
- Full 4: El mapa del meu projecte
- Full 5: Rúbriques.
- Retoladors de colors diferents i estris per escriure.

Desenvolupament

El treball es porta a terme en diferents moments. Els tres primers serveixen per analitzar a fons l'educació a temps complet, les oportunitats educatives fora escola i els ecosistemes d'educació 360.

El quart té per objectiu posar sobre un mapa que representa els ecosistemes d'educació 360 les accions que estem fent actualment i les que voldríem fer.

I el darrer moment serveix per analitzar l'ecosistema actual i veure quina és la situació actual respecte a la possibilitat d'implementar un ecosistema d'educació 360.

Moment 1 - La captura d'idees (educació a temps complet)

Material necessari:

- Presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360"
- Full 1: Capturant idees: Escoles a temps complet
- Retoladors i altres estris per escriure.

Capturant idees: Escoles a temps complet

LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN LES ESCOLES A TEMPS COMPLET		
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN LES ESCOLES A TEMPS COMPLET		
GENERATIONS SCHOOL NETWORK		
CITIZEN SCHOOLS		
SCHOOL OF ONE		
ALEMANYA, FRANÇA, ANGLATERRA I URUGUAI		

© Fundació Jaume Bofill, 2018 - Versió imprimible. Autoria: Mireia Mas, Lluís Mas i Oriol Ripoll

Desenvolupament:

Aquest primer moment comença amb la lectura i anàlisi dels exemples de la presentació i de les evidències d'una bona pràctica d'educació a temps complet (pàgines 22 a 34). Al full cal apuntar:

- tot allò que troben interessant i que ja s'està portant a terme però que cal recordar quan s'estigui fent el replantejament del projecte,
- tot allò que troben interessant i que no s'està portant a terme al projecte i que caldrà valorar com s'incorpora quan es faci el replantejament del projecte.

Moment 2 - La captura d'idees (Oportunitats educatives fora escola)

Material necessari:

- Presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360"
- Full 2: Capturant idees: Oportunitats educatives fora escola
- Retoladors i altres estris per escriure.

Capturant idees: Oportunitats educatives fora escola

LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN		
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN		
SCIENCE LAB		
CHILDREN'S UNIVERSITY CIUDAD ESCUELA		
TECHBRIDGE GIRLS		
AFTERCHOOL ALLIANCE		
PILOTATGES I ACCIONS EDUCATIVES		

© Fundació Jaume Bofill, 2018 - Versió imprimible. Autoria: Mireia Mas, Lluís Mas i Oriol Ripoll

Desenvolupament:

Es procedeix de la mateixa manera que en el moment 1. Per fer-ho es treballa amb les pàgines 35 a 47 de la presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360."

Moment 3 - La captura d'idees (Ecosistemes Educació 360)

Material necessari:

- Presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360"
- Full 3: Capturant idees: Ecosistemes d'educació 360
- Retoladors i altres estris per escriure.

Capturant idees: Ecosistemes d'educació 360		
LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN?		
COM FUNCIONEN?		
COM ES CONSTRUEIXEN?		
HARLEM CHILDREN'S ZONE		
MY PASA, PROVIDENCE AFTER SCHOOL ALLIANCE		
REMAKE LEARNING		
CHILDREN'S UNIVERSITY OF MANCHESTER		

© Fundació Jaume Bofill, 2018 - Versió imprimible. Autoria: Mireia Mas, Lluís Mas i Oriol Ripoll

Desenvolupament:

Es procedeix de la mateixa manera que en el moment 1. Per fer-ho es treballa amb les pàgines 59 a 82 de la presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360."

Moment 4 - Compartir d'idees (Ecosistemes Educació 360)

Material necessari:

- Presentació "La igualtat d'oportunitats educatives en els ecosistemes de l'educació 360"
- Full 4: Compartint idees: Ecosistemes d'educació 360
- Retoladors i altres estris per escriure.



Desenvolupament:

Amb tot el que s'ha anat recollint, s'omple el full 4 (Compartint idees: Ecosistemes d'educació 360). Aquí cal anar posant les pràctiques que s'estan i les que es volen portar a terme en dos colors diferents (o en pòstits, si es vol fer amb aquest material) de forma que un representi accions actuals i l'altre accions que voldríem incorporar però que actualment no estem portant a terme.

Moment 5 - On som?

Material necessari:

- Full 5: Laboratori: construint un ecosistema d'educació a temps complet (grup de 5 fulls)
- Retoladors i altres estris per escriure.



Desenvolupament:

Aquest darrer bloc de materials ha de servir per analitzar com és el nostre ecosistema. Per fer-ho es fa servir una rúbrica amb 4 anàlisi i un moment final de valoració.

Full 1 Capturant idees: Escoles a temps complet

LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN LES ESCOLES A TEMPS COMPLET		
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN LES ESCOLES A TEMPS COMPLET		
GENERATIONS SCHOOL NETWORK		
CITIZEN SCHOOLS		
SCHOOL OF ONE		
ALEMANYA, FRANÇA, ANGLATERRA I URUGUAI		

EVIDÈNCIA	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR

Full 2 Capturant idees: Oportunitats educatives fora escola

LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN		
QUÈ SÓN I COM FUNCIONEN		
SCIENCE LAB		
CHILDREN'S UNIVERSITY CIUDAD ESCUELA		
TECHBRIDGE GIRLS		
AFTERCHOOOL ALLIANCE		
PILOTATGES I ACCIONS EDUCATIVES		

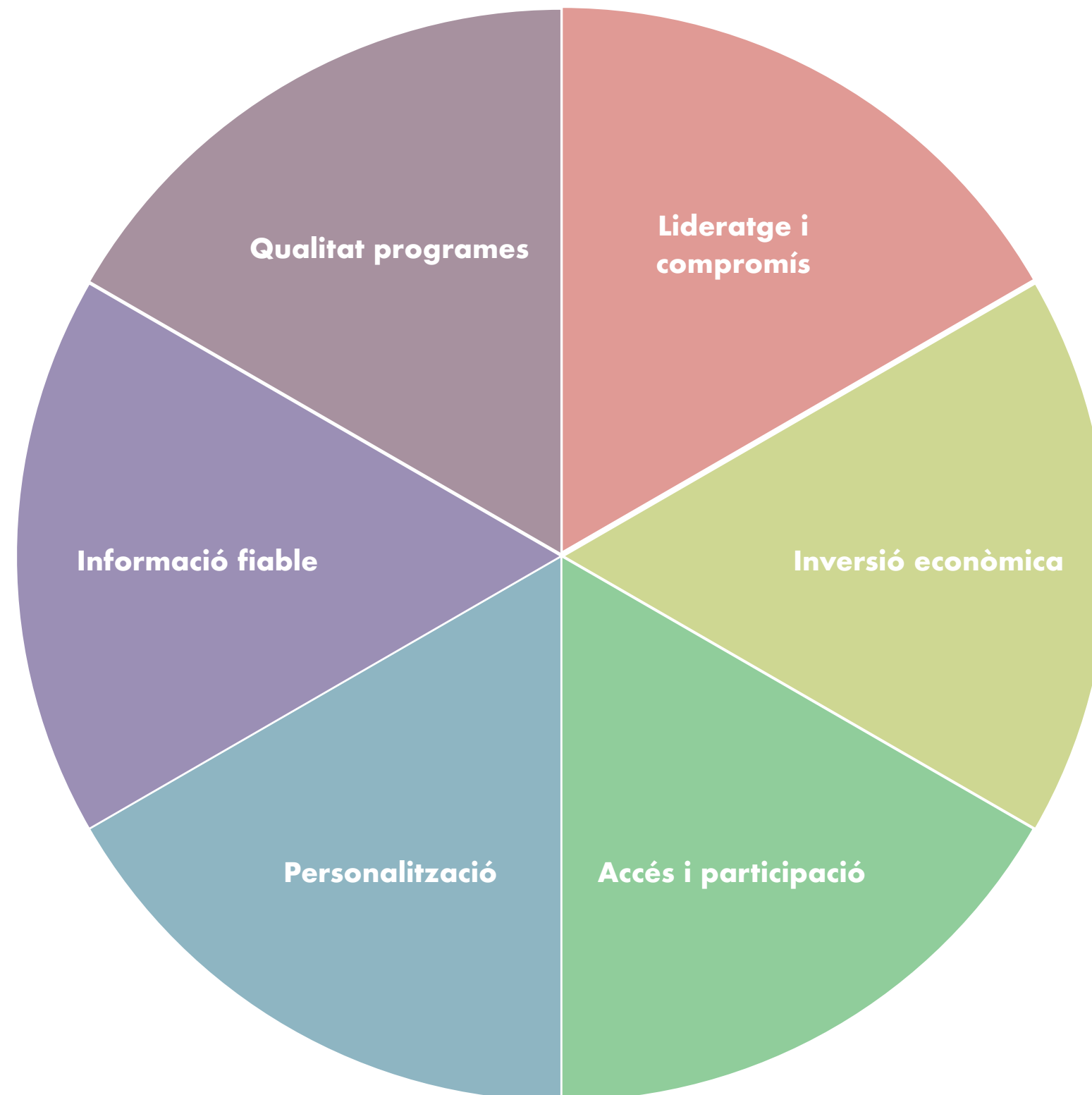
EVIDÈNCIA	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR

Full 3 Capturant idees: Ecosistemes d'educació 360

LLOC O MOMENT	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
QUÈ SÓN?		
COM FUNCIONEN?		
COM ES CONSTRUEIXEN?		
HARLEM CHILDREN'S ZONE		
MY PASA, PROVIDENCE AFTER SCHOOL ALLIANCE		
REMAKE LEARNING		
CHILDREN'S UNIVERSITY OF MANCHESTER		

EVIDÈNCIA	IDEES QUE JA FAIG I QUE VOLDRIA POTENCIAR	IDEES QUE VULL INCORPORAR
ALIANÇA, LIDERATGE I COMPROMÍS		
INVERSIÓ ECONÒMICA		
ACCÉS I PARTICIPACIÓ		
PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE		
SISTEMA D'INFORMACIÓ FIABLE		
MILLORA DE QUALITAT		

Full 4 Compartint idees: Ecosistemes d'educació 360



Laboratori: construint un ecosistema d'educació a temps complet

LIDERATGE – Un lideratge fort compartit per múltiples partners és un factor crític perquè una Aliança d'Educació 360, educació a temps complet, sigui exitosa.

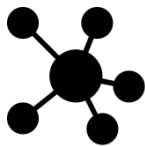


	NO S'AJUSTA	SÍ S'EXPLORA	EN PROGRÉS	ACORD ASSOLIT
1. Existeix una aliança local (entitat d'educació comunitària, una administració pública i/o districte escolar) preparada per liderar i desenvolupar una iniciativa d'Educació 360.				
2. L'aliança local té la capacitat d'invertir temps i recursos en planificar i llançar una iniciativa d'Educació 360 (8/12h per mes durant 6/12 mesos).				
3. L'aliança local està compromesa a designar un coordinador/a líder i un petit equip impulsor per dedicar-se a construir l'aliança.				
4. L'aliança i els líders locals han dissenyat, acordat i difós els seus objectius per crear un ecosistema d'educació a temps complet (manifest educació 360).				
5. L'administració escolar local recolza la iniciativa possibilitant la participació efectiva d'escoles i donant suport durant tota la seva implementació.				
6. L'aliança ha explorat les pràctiques i el context polític local, així com ha analitzat les oportunitats i les barreres potencials per a la implementació.				
7. Els actors educatius locals i els líders juvenils del territori, incloent associacions comunitàries, finançadors, afa's, etc., han estat informats de la iniciativa, i el seu feedback s'ha tingut en compte en els plans d'implementació de l'ecosistema.				

NOTES:

Laboratori: construint un ecosistema d'educació a temps complet

PARTENARIAT – Els centres educatius i les organitzacions i/o entitats d'educació comunitària han d'estar realment alineades i preparades per a treballar conjuntament per oferir serveis de qualitat a tots els infants, joves i famílies.



	NO S'AJUSTA	SÍ S'EXPLORA	EN PROGRÉS	ACORD ASSOLIT
1. Existeixen organitzacions d'educació comunitària adreçades a infants i joves en el territori.				
2. Existeix un històric positiu de centres educatius, organitzacions i entitats educatives comunitàries que han treballat en aliança.				
3. L'Administració educativa local dóna suport als elements centrals de l'aliança i està disposada a explorar acords amb les entitats d'educació comunitària per tal de compartir i coordinar el personal educatiu de forma combinada (mestres i educadors de la comunitat).				
4. La formació, capacitat i desenvolupament professional dels agents educatius de l'aliança (educadors comunitaris, agents juvenils, docents, directors, etc.) està disponible a través d'una entitat supervisora, una administració pública local i/o de districte.				
5. Existeixen estàndards de qualitat compartits per als projectes o activitats d'Educació 360 de les organitzacions d'educació comunitària del territori, per tal de garantir un aprenentatge positiu en qualsevol temps i espai dels infants i joves.				

NOTES:

Laboratori: construint un ecosistema d'educació a temps complet

IMPACTE – Un ús compartit i efectiu de sistemes de recollida i anàlisi de dades aporten informació clau per a millorar la qualitat, la gestió i l'impacte de les iniciatives d'Educació 360.



	NO S'AJUSTA	SÍ S'EXPLORA	EN PROGRÉS	ACORD ASSOLIT
1. Les iniciatives educatives fora escola i dirigides a infants i joves del territori utilitzen un sistema de recollida de dades conjunt que monitoritza les inscripcions, l'assistència i les activitats, sota uns paràmetres d'equitat prèviament consensuats.				
2. La pràctica i la cultura d'ús de recollida de dades per a la millora contínua en l'educació d'infants i joves existeix entre els centres educatius i les entitats d'educació comunitària que treballen juntes.				
3. Existeix un compromís des del centres educatius, les entitats d'educació comunitària i l'administració pública (educativa i municipal) per avaluar la implementació i l'impacte en la vida dels infants i joves de les iniciatives d'Educació 360 locals.				
4. Centres educatius i entitats d'educació comunitària estan disposades a compartir dades i obertes a la responsabilitat conjunta d'avaluar els resultats acadèmics, socials i emocionals dels infants i joves del territori.				

NOTES:

Laboratori: construint un ecosistema d'educació a temps complet

RECURSOS – Un ecosistema d'Educació 360 requereix la coordinació i la posada en joc de recursos tècnics, socials i econòmics adequats i suficients.



	NO S'AJUSTA	SÍ S'EXPLORA	EN PROGRÉS	ACORD ASSOLIT
1. Hi ha disponibles fonts de finançament per a centres educatius, projectes educatius comunitaris i serveis d'atenció socioeducativa a infants i joves que poden ser usades o reorientades per implementar els elements centrals d'una aliança d'Educació 360 local.				
2. Els equips directius dels centres educatius, els equipaments socials, l'administració pública local i les entitats socioeducatives del territori mostren disponibilitat i voluntat de compartir recursos, instal·lacions i personal per activar i fer efectiva una aliança d'Educació 360 local.				
3. Existeix la possibilitat d'activar mecanismes d'equitat en l'accés i la participació a les activitats locals: beques educatives, disponibilitat de transport públic sense cost per als infants i joves destinataris de la iniciativa d'educació 360, o bé la possibilitat de negociar-ne una tarifació social adequada, entre d'altres.				
4. És possible activar una base social de finançadors locals interessats en implementar una aliança d'Educació 360 al territori (administració pública, empreses arrelades al territori, etc.).				

NOTES:

Laboratori: escala d'avaluació i resultats

INDICADORS – Sumeu el nombre d'indicadors assolits del vostre territori per tal de determinar si està preparat per a implementar un ecosistema d'Educació 360.



	NO S'AJUSTA	SÍ S'EXPLORA	EN PROGRÉS	ACORD ASSOLIT
LIDERATGE				
PARTENARIAT				
RECURSOS				
IMPACTE				

RESULTATS - Quina és la situació del vostre territori respecte a la possibilitat d'implementar un ecosistema d'Educació 360?

0 -5 Indicadors assolits	El vostre territori necessita més temps per considerar adoptar una estratègia d'Educació 360, educació a temps complet. Us heu de preguntar: quines estructures podeu desenvolupar abans de llançar una aliança d'Educació 360? Quins recursos i vincles heu de desenvolupar per tal d'iniciar el procés?
6 - 10 Indicadors assolits	El vostre territori potser necessita més temps per preparar i implementar més condicionants favorables abans que estigui realment preparat per implementar els punts clau de l'Educació 360. Pregunteu-vos: quines estratègies i recursos podríeu crear o realinear per tal de donar resposta a més indicadors d'assoliment? Quins indicadors de progrés teniu que puguin convertir-se en indicadors assolits?
11 - 15 Indicadors assolits	El vostre territori pot estar preparat per implementar els principis clau de l'Educació 360. El vostre equip ha de revisar en profunditat els indicadors de preparació que no s'ajusten en el vostre territori per determinar si són factibles de canvi a curt o mitjà termini. Cal que us plantegeu: quines accions podem implementar per alinear els recursos existents per estar encara més preparats per implementar un ecosistema d'Educació 360?
16 o més Indicadors assolits	El vostre territori sembla preparat per implementar una estratègia d'Educació 360, educació a temps complet perquè compta amb gairebé tots els elements clau. Si algun dels indicadors de la rúbrica no està assolit, considereu la possibilitat de crear un pla d'acció per tal d'aconseguir assolir-lo abans de llançar la vostra iniciativa d'Educació 360. Endavant!

NOTES: