

D'ILLES A NODES. REPENSEM ELS CENTRES EDUCATIUS, EN CLAU 360



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

EIX 3

CONNECTAR L'ACTIVITAT
DEL CENTRE EDUCATIU AMB L'ENTORN

Reflexioneu



Reflexioneu

Després d'haver conegut diverses experiències i recursos relacionats amb la connexió, integració i enriquiment dels temps i espais lectius i no lectius, us proposem 10 preguntes per reflexionar sobre aquest eix en el vostre centre.

EL TREBALL EN XARXA

1. Per què creiem que és una necessitat treballar en xarxa amb el territori? És quelcom prioritari per a nosaltres com a centre educatiu?

CENTRE I OFERTA EDUCATIVA DE L'ENTORN

2. El centre educatiu coneix i fa ús de l'oferta de programes educatius que té en el seu entorn?

ADAPTACIÓ A LES NECESSITATS

3. Les activitats que es fan en col·laboració amb agents del territori són accessibles i adaptades a les necessitats de l'alumnat?

DISSENY CONJUNT

4. En quina mesura les activitats que fem amb altres agents estan pensades conjuntament?

TREBALL AMB FAMÍLIES

5. Les famílies tenen un paper destacat en la relació del centre amb l'entorn? Com hi treballen?

PROCESSOS DE PARTICIPACIÓ

6. Tenim cura dels processos de participació dins del centre? Com participen els infants/joves, les famílies i l'equip docent en la presa de decisions? Es pot dir el mateix de la participació amb els agents externs?

ROL DE L'ADMINISTRACIÓ

7. Quin rol hi tenen l'ajuntament, els consells comarcals o d'altres institucions?

ADAPTACIÓ DE L'HORARI

8. Els nostres horaris escolars s'han dissenyat pensant en les ofertes educatives de l'entorn i en la vida del nostre alumnat?

TEMPS NO LECTIU

9. Quin valor donem als espais de matí, migdia i tarda que queden "fora" de l'horari lectiu?

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

10. Tenim en compte la diversitat de l'alumnat (funcional, de gènere, de classe, cultural...) a l'hora de teixir relacions amb els agents educatius del territori?