

D'ILLES A NODES. REPENSEM ELS CENTRES EDUCATIUS, EN CLAU 360



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

EIX 2

CONNECTAR L'ACTIVITAT LECTIVA I NO LECTIVA DE L'ESCOLA
PROMOVENT ITINERARIS D'APRENTATGE PERSONALITZAT

Reflexioneu



Reflexioneu

Després d'haver conegut diverses experiències i recursos relacionats amb la connexió, integració i enriquiment dels temps i espais lectius i no lectius, us proposem 10 preguntes per reflexionar sobre aquest eix en el vostre centre.

FORTALESES, OPORTUNITATS I CONTRIBUCIONS

1. Quines penseu que són les fortaleSES, oportunitats i contribucions de la personalització educativa i la creació d'itineraris d'aprenentatge?

RISCOS I LIMITACIONS

2. Quins són els riscos i les limitacions que cal tenir en compte?

INTERESSOS VINCULATS A OBJECTIUS

3. Com incorporeu els interessos dels nostres estudiants i els vinculeu als objectius d'aprenentatge?

PODER DE DECISIÓ DE L'ALUMNAT

4. El vostre alumnat pot prendre decisions al centre educatiu quant als processos d'aprenentatge: què, quan, com i amb qui aprendre?

CONNEXIÓ D'EXPERIÈNCIES DINS-FORA

5. Com teniu en compte les experiències d'aprenentatge de "fora" del context escolar per connectar-les amb les experiències d'aprenentatge de "dins" del context escolar?

ESTRATÈGIES I RECURSOS DE PERSONALITZACIÓ

6. Quines estratègies i recursos de personalització educativa esteu posant en pràctica en el centre educatiu?

PROMOCIÓ D'ITINERARIS PERSONALITZATS D'APRENENTATGE

7. Com promoueu, o podríeu promoure, itineraris personalitzats d'aprenentatge?

TIC I PERSONALITZACIÓ

8. Utilitzeu les TIC per promoure la personalització dels aprenentatges?

METAAPRENENTATGE

9. Com promoueu, o podríeu promoure, processos de reflexió dels estudiants quant als seus processos d'aprenentatge (què hem après, com, què hauríem de fer per assolir "x" objectiu d'aprenentatge, quines són les nostres fortaleSES/debilitats com a aprenents...)?

RELACIÓ AMB L'ENTORN

10. Com incorpora el centre educatiu els recursos, els serveis i les oportunitats educatives de l'entorn social per vincular-los amb els interessos, les necessitats, les eleccions i els objectius d'aprenentatge dels aprenents?