

D'ILLES A NODES. REPENSEM ELS CENTRES EDUCATIUS, EN CLAU 360



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

EIX 1

CONNECTAR, INTEGRAR I ENRIQUIR ELS TEMPS
I ESPAIS LECTIUS I NO LECTIUS

Reflexioneu



Reflexioneu

Després d'haver conegut diverses experiències i recursos relacionats amb la connexió, integració i enriquiment dels temps i espais lectius i no lectius, us proposem 10 preguntes per reflexionar sobre aquest eix en el vostre centre.

DISTRIBUCIÓ DE LES ACTIVITATS

1. Adeqüeu la durada i l'alternança de les activitats, la seva distribució al llarg de la jornada i la intercalació amb descansos i alimentació a les necessitats pròpies de cada edat?

DISTRIBUCIÓ, FLEXIBILITAT, ADAPTACIÓ

2. Teniu una distribució i durada de les activitats homogènia o la varieu segons els objectius pedagògics i l'etapa educativa?

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

3. L'horari d'obertura del centre permet oferir un projecte educatiu que integri activitat lectiva i no lectiva?
4. Vetlleu pel valor pedagògic i l'alineació amb el nostre projecte educatiu de les activitats no lectives del centre, l'acollida i l'espai del migdia?

COL·LABORACIÓ AMB L'ENTORN

5. Les activitats educatives que organitzeu en col·laboració amb altres centres, entitats i equipaments es dissenyen coordinadament amb els vostres objectius pedagògics?
6. El vostre horari lectiu inclou activitats realitzades en col·laboració amb l'entorn?
7. Incorporeu altres professionals de l'entorn per ampliar o enriquir els vostres projectes educatius?

COORDINACIÓ

8. Hi ha algun membre del centre que sigui responsable de la coordinació de les activitats lectives i no lectives?
9. Heu previst espais de trobada suficients per a la coordinació i el treball conjunt entre docents i amb els educadors i professionals amb qui col·laboreu?

EQUITAT

10. Heu pres mesures per garantir l'accés equitatiu a les activitats educatives (lectives i no lectives) realitzades en el marc del projecte educatiu de centre?